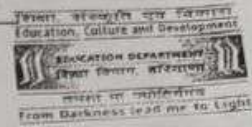




GOVERNMENT OF HARYANA / हरियाणा सरकार
Office of
Director School Education

Directorate of Secondary Education / माध्यमिक शिक्षा विभाग



Off.: 30 Bays Building, 3rd Floor, Sector 17-B, Chandigarh - 160017 (India) Tel: 91(0172)-2701333 Fax: 91(0172)-2701347
कार्यालय: 30 बेज बिल्डिंग, तृतीय तल, सेक्टर 17-बी चण्डीगढ़ - 160017 (भारत) दूरभाष : 91 (0172) 2701333 फैक्स: 91 (0172) 2701347
e-mail: edusecondary@hry.nic.in

आदेश क्रमांक 13 /17-2009 PS(1) दिनांक, चण्डीगढ़ 21.2.2011

हरियाणा विद्यालय शिक्षा नियम-2003 के नियम 33 में निहित शक्तियों का प्रयोग करते हुए Emerald Convent School, Bhatola (Faridabad) को कक्षा पहली से 12वीं तक को केंद्रीय माध्यमिक विद्यालय बोर्ड, नई दिल्ली से सम्बद्धता हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र इस शर्त पर जारी किया जाता है कि विद्यालय के स्थाई मान्यता आदेश क्रमांक 13/17-09 PS(1) दिनांक 14.02.2011 में निहित शर्तों तथा समय-समय पर की जाने वाली इस विभाग की हिदायतों का पालन करता रहेगा। मान्यता वापिस लिए जाने की अवस्था में यह अनापत्ति प्रमाण पत्र भी वापस लिया समझा जाएगा। विद्यालय का कोड नं० 2017/FBD/12th/BOSE/2011 है।

विजेन्द्रा कुमार
निदेशक सैकण्डरी शिक्षा, हरियाणा,
चण्डीगढ़।

पृष्ठाकन क्रमांक सम

दिनांक, चण्डीगढ़ 22.2.2011

इसकी एक प्रति निम्नलिखित को सूचनाार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित है:-

- 1 प्रबन्धक समिति Arya Daya Nand Siksha Samiti, VPO Baroli, Faridabad.
- 2 सचिव केंद्रीय माध्यमिक विद्यालय शिक्षा बोर्ड, शिक्षा केन्द्र-2, कम्युनिटी सैन्टर, प्रीत विहार, दिल्ली।
- 3 सचिव, हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड, भिवानी।
- 4 जिला शिक्षा अधिकारी, Faridabad.
- 5 Principal, Emerald Convent School, Bhatola (Faridabad)
- 6 Technology Officer.

अधीक्षक पी.एस.

कृते: निदेशक सैकण्डरी शिक्षा, हरियाणा,
चण्डीगढ़।

Off.: 30 Bays Building, 3rd Floor, Sector 17-B, Chandigarh 160017 (India) Tel: 91(0172)-2701333 Fax: 91(0172)2701347
कार्यालय: 30 बेज बिल्डिंग, तृतीय तल, सेक्टर 17-बी चण्डीगढ़ - 160017 (भारत) दूरभाष : 91 (0172) 2701333 फैक्स: 91 (0172) 2701347

Faridabad/22.1/Issues/12/12/Emerald Convent School, Bhatola (Faridabad)



Manager
Emerald Convent School
Sector-79 Faridabad